

# Samling Nasjonale forskerskoler

Torsdag 5. november 2020

Møtet foregår på Zoom

## Program

10.00 – 10.05	<b>Velkommen</b> v/Johannes Waage Løvhaug
10.05 – 11.00	<b>Midtveisevaluering av 11 skoler - hovedkonklusjoner og anbefalinger</b> v/Komiteens leder Lise Wogensen Bach Spørsmål og kommentarer
11.00 – 11.10	Pause
11.10 – 12.15	<b>Hvordan løser vi kjerneoppgavene? Refleksjoner og erfaringsutveksling</b> Tilretteleggere: Torkjel Sandanger (EPINOR) og Geir Afdal (RVS) Vi deler inn i to grupper. Hver skole bes om å forberede noen refleksjoner rundt hvordan kjerneoppgavene er søkt løst som presenteres for gruppen. Maks 3 minutter. Se spørsmål og oversikt over kjerneoppgaver i vedlegg.
12.15 – 12.45	Lunsj
12.45 – 13.45	<b>Refleksjoner og erfaringsutveksling fortsetter</b>
13.45 – 14.15	<b>Oppsummering i plenum</b>
14.15 - 14.30	Pause
14.30 - 15.30	<b>Planer for videreføring</b> Roger Sørheim, Norwegian Research school in innovation (NORSI) og Kåre-Olav Stensløkken og Mathis Korseberg Stokke (NORHEART) Diskusjon i plenum
15.30 – 15.50	<b>Informasjon om ny utlysning</b> v/Berit Hyllseth
15.50 – 16.00	<b>Evaluering av møtet og oppnevning av ny planleggingsgruppe</b>

## Vedlegg:

Hver forskerskole bes om å reflektere over følgende spørsmål:

- Hvordan har dere løst de tre punktene som er listet opp som noe en forskerskole skal ha ansvar for?
- Hvordan mener dere at det kunne vært gjort enda bedre/hvordan bør dette gjøres i fremtiden?
- Hvilke momenter fra «kan inneholde» listen mener dere det er viktig at en forskerskole tar ansvar for?
- Hvordan har bidrar dere til relevans for arbeidslivet og karriereutvikling?

Forskerskolene <i>skal</i> ha ansvar for å:	Forskerskolene <i>kan</i> i tillegg tilby følgende aktiviteter:	Forskerskolene har <i>ikke</i> ansvar for:
<ul style="list-style-type: none"><li>• tilby faglig opplæring av høy kvalitet og relevans</li><li>• gi fornyelse og kvalitetsutvikling i doktorgradsutdanningen</li><li>• tilby nasjonalt og internasjonalt faglig nettverk</li><li>• (støtte opp under institusjonenes arbeid med frafall og gjennomføring)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• trening i generelle ferdigheter, karriereplaner, hospitering og andre arbeidslivsrelaterte aktiviteter</li><li>• deltakelse i internasjonale kurs og workshops</li><li>• kortere opphold ved annen institusjon nasjonalt eller internasjonalt</li><li>• tiltak for å styrke veiledningen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• rekruttering til forskning</li><li>• frafall</li><li>• gjennomføringstid</li><li>• alder ved disputas</li><li>• formalisert individuell veiledning</li><li>• godkjenning av kurs</li><li>• lengre utenlandsopphold</li></ul>

Innlegget skal være på **maks 3 minutter**.